

ประสบการณ์การสอนด้วยห้องเรียนกลับด้านในการพยาบาลระยะที่ 2 ของการคลอด

สุมิตตา สว่างทุกซ์

สุริศารัฐ พานทองชัย

ปฤษฎาพร ผลประसार

บทคัดย่อ

ห้องเรียนกลับด้านเป็นการเรียนการสอนที่สามารถตอบโจทย์ผู้เรียนยุคศตวรรษที่ 21 ได้โดยผู้เรียน เรียนที่บ้าน ทำการบ้านที่โรงเรียนและผู้สอนปรับบทบาทมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียน การสอนแบบห้องเรียนกลับด้านถูกนำมาใช้ในการสอนหัวข้อการพยาบาลระยะที่ 2 ของการคลอดเนื่องจากหัวข้อนี้ มีความซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพมารดาและทารกแรกเกิด โดยเน้นให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากนอกห้องเรียนด้วยตนเอง ผ่านสื่อเทคโนโลยีที่ผู้สอนจัดทำขึ้นและสื่อสารผ่านทางเฟซบุ๊ก จากนั้นนำสิ่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ ข้อเสนอแนะ จัดกิจกรรมในชั้นเรียน ประสบการณ์ที่ผู้สอนได้รับ คือ การเปลี่ยนบทบาทจากผู้บรรยายหน้าชั้นเรียน เป็นผู้ที่อำนวยความสะดวกหรือเป็นครูฝึก เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดเพิ่มมากขึ้น การออกแบบกิจกรรมและการจัดทำสื่อการสอนที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนส่วนประสบการณ์ของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจระดับมากที่สุด ด้านผู้สอน (\bar{X} =4.81 S.D=0.39) ด้านกระบวนการ (\bar{X} =4.47 S.D=0.55) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก (\bar{X} =4.30 S.D=0.62) และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนภาพรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.42 S.D=0.53) ข้อเสนอแนะควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบนี้ต่อไป แต่ควรเพิ่มระยะเวลาในการทำกิจกรรมในห้องเรียน เช่น การทำแผนที่ความรู้ 45 นาที การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม 1 ชั่วโมง อาจารย์สรูปองค์ความรู้และเปิดโอกาสให้ซักถาม 45 นาที และควรมีการปรับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่นอินเทอร์เน็ตไร้สายที่มีความเร็วสูงเพื่อรวดเร็วในการสืบค้น ซึ่งจะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดประสิทธิผลสูงสุดจากการเรียนแบบห้องเรียนกลับด้าน